



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИСТЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ПРИСТЕНСКОГО РАЙОНА
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ (МКОУ «ПРИСТЕНСКАЯ СОШ»)**

306204, Курская область, Пристенский район, с. Пристенное, ул. Школьная, д. 1, тел.: (47134) 3-22-23, E-mail: pristensk468@mail.ru,
ОГРН 1024600730824, ИНН/КПП 4619003156/461901001, казначейский счет: 03231643386320004400 ЕКС 40102810545370000038 в
отделение Курск Банка России // УФК по Курской области г. Курск, БИК банка: 013807906, л/счет 03443019130

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Пристенская средняя общеобразовательная
школа» Пристенского района Курской области
на 2023-2024 учебный год**

с. Пристенное

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пристенская средняя общеобразовательная школа» Пристенского района Курской области (МКОУ «Пристенская СОШ»), реализующего образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — учебный план) разработан на основе:

- Федерального учебного плана
- федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (с последующими изменениями), от 17.12.2010г. №1897 (с последующими изменениями) соответственно;
- федеральных образовательных программ соответствующего уровня общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)-
www.fgosreestr.ru;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189;
- в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

С 2023-2024 учебного года все классы ОО переходят на Федеральные образовательные программы.

Учебный план школы фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- на уровне начального общего образования 80% и 20%,
- на уровне основного общего образования 70% и 30%,
- на уровне среднего общего образования 60% и 40.

Переход на обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования будет осуществлён в следующие сроки:

- 2022/2023 учебный год –1класс;
- 2023/2024 учебный год – 1,2 классы;
- 2024/2025 учебный год – 1,2,3 классы;
- 2025/2026 учебный год –1,2,3,4 классы;

Переход на обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования будет осуществлён в следующие сроки:

- 2022/2023 учебный год – 5 класс;
- 2023/2024 учебный год – 5, 6 классы;
- 2024/2025 учебный год – 5, 6, 7 классы;
- 2025/2026 учебный год – 5, 6, 7, 8 классы;
- 2026/2027 учебный год – 5, 6, 7, 8, 9 классы.

Переход на обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования будет осуществлён в следующие сроки:

2023/2024 учебный год - 10 классы;

2024/2025 учебный год – 10-11 классы

Для обучающихся I-XI классов, обучающихся по АООП вариант 7.2, обучающихся по АООП вариант 6.1, обучающихся по АООП для детей имеющих интеллектуальные нарушения продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года составляет в первом классе — 33 недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели, в 5 – 9-х классах обучающихся по АООП для детей имеющих интеллектуальные нарушения – 34 учебные недели, 5-8,10-х классах – 35 учебных недель, в 9, 11-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся I классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов - не превышает 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся II - IV классов - не более 5 уроков, и 1 раз в неделю 6 уроков, за счёт урока физической культуры.

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

во II - XI классах продолжительность уроков 45 минут.

Промежуточная аттестация проводится:

по четвертям - в II-IX классах;

по полугодиям - в X-XI классах и в II-IX классах по предметам, на изучение которых в учебных планах отводится менее 2-х часов в неделю.

Формы итогового контроля в переводных классах в данном учебном году определяются педагогическим советом школы.

В школе освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Школа самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам религиозных культур и светской этике, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования («Основная образовательная программа муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пристенская средняя общеобразовательная школа» Пристенского района Курской области Начальная школа» утвержденная приказом директора школы)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в I классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

1 класс: 1 час – родной язык

2 класс: 0,5 часа- родной язык,

0,5 часа – литературное чтение на родном языке,

3 класс (инклюзия по варианту 7.2):

1 час – русский язык,

0,5 часа - родной язык,

0,5 часа – литературное чтение на родном языке,

3 класс: 0,5 часа- родной язык,

0,5 часа – литературное чтение на родном языке

Во 2 и 4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений по 0,5 часу отводится на преподавание учебного предмета родной язык, литературное чтение на родном языке.

Одной из важнейших задач начальной школы является интенсивное развитие навыка чтения как вида речевой деятельности. На втором - четвертом годах обучения происходит наращивание скорости чтения и овладение приемами рационального чтения. Очевидно, что достижение высоких результатов в обучении младших школьников возможно при условии систематической, целенаправленной работы учителя по формированию и развитию навыка правильного, выразительного, функционального чтения, речеведческих умений.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ «Пристенская СОШ» реализует третий час физической активности в 1-4 классах за счет часов внеурочной деятельности «Двигательная активность»

Для обучающихся, занимающихся по Адаптированной образовательной программе начального общего образования по варианту 7.2, Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 3 класса, в 4 классе отводится на преподавание учебного предмета «Иностранный язык» по 1 часу. Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. В части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрена коррекционно-развивающая область. Для осуществления преподавания данной области школа подготовила кадры: педагоги, или прошли переподготовку и имеют диплом с квалификацией «учитель – дефектолог», или имеют курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ, учитель физической культуры имеет курсы повышения квалификации по адаптивной физической культуре.

Учебный план начального общего образования годовой						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	102	102	472
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)		-	34	17	51
	Литературное чтение на родном(русском) языке	-	-	-	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135

	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Всего часов:		693	782	782	782	3039

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя) 1-2 классы						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Родной язык		1	0,5			
Литературное чтение на родном языке			0,5			
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
		3-4 классы				
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Родной язык			0,5		
	Литературное чтение на родном языке			0,5		
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Федеральный учебный план НОО ЗПР 5 дневная учебная неделя Вариант 7.2 3 доп

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
	Учебные предметы	1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	2	2	2	6
Математика			1			
Литературное чтение			1			
Русский язык				1		
Родной язык				1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	30
Основы коммуникации		1	1	1	1	5
Речевая практика		1	1	1	1	5
Психомоторика и развитие деятельности		1	1	1	1	5
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	161

Формы промежуточной аттестации.

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2,3, 4	Диктант
Литературное чтение	2,3, 4	Тестирование
Родной язык	3,4	Контрольная работа
Литературное чтение на родном языке	3,4	Тестирование
Иностранный язык	2,3,4	Контрольная работа
Математика	2,3,4	Контрольная работа
Окружающий мир	2,3, 4	Творческие работы (проекты)
Технология	2,3, 4	Творческие работы
ИЗО	2,3, 4	Творческие работы
Музыка	2,3, 4	Тестирование
Физическая культура	2,3, 4	Тестирование, сдача нормативов

2 – 4 классы – комплексные проверочные работы по окончании учебного года.

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Обучающиеся 5-б класса в 2023-2024 учебном году будут обучаться по обновлённому федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО).

Обучающиеся 7,8 и 9 классов в 2022-2023 учебном году будут обучаться по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МКОУ «Пристенская СОШ» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимально допустимый объём недельной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и выступает в качестве одного из механизмов реализации Стандарта. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Время в 5, 6, 7, 8 и 9 классах, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся по запросу их родителей (законных представителей), использовано:

В 5 классе: на введение учебных предметов:

Родной язык-в объеме –**1 час** в неделю;

Родная литература– **1 час** в неделю

В 6 классе: на введение учебных предметов:

Родной язык-в объеме –**0,5 час** в неделю;

Родная литература–**0,5 час** в неделю

В 7 классе: на введение учебного предмета:

1. *вероятность и статистика* – **1 час** в неделю

2. *родная литература* –**1 час** в неделю

3. *родной язык* –**1 час** в неделю

на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных

предметов обязательной части – *биология 1 час* в неделю.

В 8 классе: на введение учебного предмета

Родная литература в объеме *1 час* в неделю;

на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

Технология - 1 час в неделю

В 8 классе для обучающегося с ОВЗ, имеющего НОДА Учебный план предусматривает реализацию коррекционно – развивающей области. На данную область выделено 5 часов, занятия будут вести учителя, прошедшие переподготовку по специальности «учитель-дефектолог», учитель физической культуры имеет курсы повышения квалификации по адаптивной физической культуре.

В 9 классе:

1. на введение учебного предмета «*Итоговый индивидуальный проект*» - **1 час** в неделю

2. на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части Родной язык- **0,5 часа** в неделю, *Всеобщая история. История России* - – **0,5 часа** в неделю.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Каждый учебный предмет или совокупность учебных предметов является отражением научного знания о соответствующей области окружающей действительности. Поэтому, если в начальной школе на первое место выдвигается учебная деятельность, связанная с формированием умений учиться, адаптироваться в коллективе, читать, писать и считать, то в основной школе учащиеся овладевают элементами научного знания и учебной деятельностью, лежащими в основе формирования познавательной, коммуникативной, ценностно-ориентационной, эстетической, технико-технологической, физической культуры, формируемой в процессе изучения совокупности учебных предметов. При этом универсальные учебные действия формируются в результате взаимодействия всех учебных предметов и их циклов, в каждом из которых преобладают определенные виды деятельности и соответственно определенные учебные действия.

На основании п. 8 Приказа Минобрнауки № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» («Освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умений, специфических для данной предметной области по их применению и преобразованию в учебно-проектных ситуациях») и п. 12 этого же Приказа («При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися ООП ООО должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности»), в учебный план введен, как учебный предмет «Итоговый индивидуальный проект», освоение которого оценивается и конечным результатом является защита обучающимися своего итогового индивидуального проекта. «Итоговый индивидуальный проект» имеет цель демонстрации достижения учащихся в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно – творческую).

На основании Методических рекомендаций для образовательных организаций Курской области по преподаванию учебных предметов «История России. Всеобщая история», «История»

изучение зарубежной истории предшествует изучению отечественной истории в рамках определенного хронологического периода.

5-6 класс							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
	Родной язык	1	0,5				
	Родная литература	1	0,5				
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными		29	30	32	33	33	157

Предметные области	Учебные предметы классы 7-9 кл	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6

	Вероятность и статистика			1	1	-	2
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	30	31	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	3	2	8
Родной язык и Родная литература	Родной язык			1	1	0,5	2,5
	Родная литература			1	1		
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России					0,5	0,5
Технология	Технология				1		1
	Итоговый индивидуальный проект					1	
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Инклюзивное обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (ФГОС ОВЗ) (вариант 6.1)

Предметные области	Учебные предметы классы 8И	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	-	2

	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	30	31	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	3	2	8
Родной язык и Родная литература	Родной язык			1	1	0,5	2,5
	Родная литература			1	1		
Общественно-научные	Всеобщая история					0,5	0,5
Технология	Технология				1		
	Итоговый индивидуальный проект					1	
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными		29	30	32	33	33	157
Коррекционно- развивающая область		5	5	5	5	5	30
Речевая практика		1	1	1	1	1	5
Основы коммуникации		1	1	1	1	1	5
Психомоторика и развитие деятельности		1	1	1	1	1	5
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25
Максимально допустимая недельная нагрузка					42		

Формы промежуточной аттестации.

Предметы	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5,6,7,8,9	Диктант, тестирование
Литература	5,6,7,8,9	Сочинение, тестирование
Родной язык	5,6,7,8,9	Диктант, тестирование
Родная литература	5,6,7, 9	Сочинение, тестирование
Иностранный язык	5,6,7,8,9	Тестирование
Второй иностранный язык	5,6,8,9	Тестирование
История России	6,7,8,9	Тестирование, контрольная работа
Всеобщая история	5,6,7,8,9	Тестирование, контрольная работа
Обществознание	6,7,8,9	Тестирование, контрольная работа, проектная работа

География	5,6,7,8,9	Тестирование, защита реферата
Математика	5,6,7,8,9	Контрольная работа
Информатика	5,6,7,8,9	Тестирование, проектная работа
Физика	5,6,7,8,9	Контрольные работы, тестирование, лабораторные работы
Биология	5,6,7,8,9	Тестирование, защита реферата
Музыка	5,6,7,8	Тестирование, проектная работа
Изобразительное искусство	5,6,7,8	Творческие работы
Технология	5,6,7,8	Творческие работы (проекты)
ОБЖ	5,6,7,8,9	Тестирование
Физическая культура	5,6,7,8,9	Тестирование, сдача нормативов
История Курского края	7,8	Тестирование, контрольная работа, проектная работа
Итоговый индивидуальный проект	9	Предзащита, защита ИИП

классы – комплексные проверочные работы по окончании учебного года.

III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Завершающий уровень общего образования призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для 10-11 кл. МКОУ «Пристенская СОШ» разработан на основе Федерального учебного плана и в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (обновлённый)

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189;

«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);

Учебный план МКОУ «Пристенская СОШ» обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на часть формируемой участниками образовательных отношений, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – **2312 часов (не более 34 часов в неделю).**

Федеральный учебный план 10 кл

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Физическая культура	Б	

Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Учебный план содержит 13 учебных предметов:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: Химия и Биология. На их изучение выделено дополнительно по 2 часа.

Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации. В 2023 -2024 учебном году заявлений от обучающихся и их родителей не поступало, поэтому второго иностранного языка в учебном плане не предусмотрено.

С 1 сентября 2023 года 10 классы переходят на обновлённый ФГОС ООО. В документе предметная область «Родной язык и родная литература» относится к обязательной для изучения, но «для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» (Методическое письмо о преподавании родного языка). В 2023 -2024 учебном году заявлений от обучающихся и их родителей не поступало, поэтому в учебном плане изучение родного языка и родной литературы в 10 классе не предусмотрено.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план профиля. После изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) МКОУ «Пристенская СОШ» обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

В учебном плане математика (предметная область «Математика и информатика») содержит три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный план универсального профиля 10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3

	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
Элективные учебные курсы	Агротехника	ЭК	1	
	Говорим и пишем правильно	ЭК	1	
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены в 10 классе:
Элективные учебные курсы : Агротехника , Говорим и пишем правильно .

В 2023 -2024 учебном году все классы переходят на Федеральные образовательные программы, поэтому учебный план 11 класса составлен на основе Федерального учебного плана. При этом в 2023/24 учебном году 11 классы могут продолжить обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года. При этом образовательная организация приводит в соответствие с федеральной образовательной программой среднего общего образования рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план. Так, если предмет не был включен в учебный план 11 класса дополнительно его включать не нужно (МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ (ПИСЬМО ОТ 22.05.2023 N 03-870)

Учебный план универсального профиля 11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
				11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б		1
	Литература	Б		3

Родной язык и родная литература	Родной язык			1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б		3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б		3
	Геометрия	Б		2
	Вероятность и статистика	Б		-
	Информатика	Б		1
Естественно-научные предметы	Физика	Б		2
	Химия	У		3
	Биология	У		3
Общественно-научные предметы	История	Б		2
	Обществознание	Б		2
	География	Б		1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б		1
Технология	Технология	Б		1
	Индивидуальный проект			1
ИТОГО				33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1
Элективные учебные курсы	Актуальные вопросы обществознания	ЭК		1
Учебные недели				34
Всего часов				34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены в 11 классе: учебный предмет: Технология (Трактор) и Элективный учебный курс : Актуальные вопросы обществознания .

Формы организации учебных занятий – урок.

Формы промежуточной аттестации.

Предметы	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	10,11	Тестирование, диктант
Литература	10,11	Сочинение, тестирование
Иностранный язык	10,11	Тестирование
Математика	10,11	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	10,11	Тестирование, практическая работа
История	10,11	Тестирование
Обществознание	10,11	Тестирование, мини-сочинение
География	10,11	Тестирование
Физика	10,11	Контрольная работа, лабораторная работа, тестирование
Химия	10,11	Контрольная работа, тестирование

Биология	10,11	Тестирование
Технология	10,11	Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	10,11	Тестирование
Физическая культура	10,11	Тестирование, сдача нормативов

IV. ОБРАЗОВАНИЕ

ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИМЕЮЩИХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ

Учебный план МКОУ «Пристенская СОШ» Пристенского района Курской области, реализующей АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями составлен на основе Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленным ниже учебным планом.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерны для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

Русский язык -1 час, Мир природы и человека – 1 час, Ручной труд – 1 час.

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на

реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часоввнеурочной деятельности

1. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 7 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи"](#), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 7 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляют общеобразовательная организация самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающая область представлена в учебном плане в виде коррекционно-развивающих занятиях (6 часов):

Логопедический практикум-3 часа,

Основы коммуникации – 1 час,

Адаптивная физическая культура- 1 час

Развитие психомоторики и сенсорных процессов -1 час.

И Ритмика – 1 час.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Цели учебного плана школы определяются необходимостью реализации прав личности детей с особыми образовательными потребностями на образование с учетом их возможностей. Реализация учебного плана позволит: - формировать жизненные компетенции, обеспечивающие овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; - формировать основы нравственного развития обучающихся, приобщить их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - формировать здоровый образ жизни, элементарные правила поведения в экстремальных ситуациях.

План рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю. Объем максимальной учебной нагрузки учащихся: 21 час в 1-х классах, 23 часа во 2-4 классах. Продолжительность урока: 1 класс – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый; 2-4 классы – 40 минут. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня продолжительностью 15 – 25 минут.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения.

Реализация данного учебного плана осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для обучающихся 8 класса составляет 34 учебных недели. Продолжительность урока - 40 минут.

По окончании 9 классов обучающиеся данных классов сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают свидетельства об обучении лиц, обучавшихся по адаптированным программам коррекционной школ

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Учебные предметы						
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Язык и речевая практика	Русский язык		1	1	1	3
Естествознание	Мир природы и человека		1	1	1	3
Технология	Ручной труд		1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		7	7	7	7	28
Логопедический практикум Основы коммуникации		3	3	3	3	12
		1	1	1	1	4

Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	4
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	4
Ритмика	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения

Пояснительная записка

Учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

- письмо и развитие речи;
- чтение и развитие речи;
- математика;
- природоведение;
- биология;
- география;
- обществознание;
- история Отечества;
- физическая культура;
- профессионально-трудовое обучение.

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способ коррекции мыслительной деятельности.

Математика обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

История позволяет уточнить и обобщить имеющиеся у обучающихся представления о себе, ближайшем социальном окружении, их понимании социальных и общественных явлений.

Изучение *Природоведения* строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира.

География позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле.

Физическое воспитание в основном направлено на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в обществе.

Особое внимание уделяется *Профессионально-трудовому обучению*, которое направлено на формирование у учащихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

В 9 классах для обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения, **коррекционная подготовка** представлена:

1) коррекционный курс

- *социально-бытовая ориентировка* - 2 часа.

2) коррекционные занятия:

- *двигательное развитие* –1 час, как дополнение учебного предмета физическая культура.

Для осуществления ведения коррекционной подготовки школа подготовила кадры: педагоги, или прошли переподготовку и имеют диплом с квалификацией «учитель – дефектолог», или имеют курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ.

Недельный план обучения по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения(вариант 9.1)

Учебные предметы	
I. Общеобразовательные курсы	IX
Чтение и развитие речи	3
Письмо и развитие речи	3
Математика	4
Природоведение	-
Биология	2
География	2
Обществознание	1
История Отечества	1
Изобразительное искусство	-
Музыка и пение	-
Физкультура	2
II. Трудовая подготовка	
Трудовое обучение	-
Профессионально-трудовое обучение	12
Трудовая практика (в днях)	20
Итого:	30
III. Коррекционная подготовка, в том числе:	3
<i>коррекционные курсы</i>	2
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
<i>коррекционные занятия</i>	1
Двигательное развитие	1
Обязательная максимальная учебная нагрузка на обучающихся	33

Формы промежуточной аттестации.

Предметы	Класс	Формы промежуточной аттестации
Профессионально-трудовое обучение	9	Контрольная работа (с учетом рекомендаций ПМПк)