



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИСТЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ПРИСТЕНСКОГО РАЙОНА  
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ (МКОУ «ПРИСТЕНСКАЯ СОШ»)**

---

306204, Курская область, Пристенский район, с. Пристенное, ул. Школьная, д. 1, тел.:(47134)3-22-23, E-mail: [pristensk468@mail.ru](mailto:pristensk468@mail.ru),  
ОГРН 1024600730824, ИНН/КПП 4619003156/461901001, казначейский счет: 03231643386320004400 ЕКС 40102810545370000038 в  
отделение Курск Банка России // УФК по Курской области г. Курск, БИК банка: 013807906, л/счет 03443019130

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительного образования**  
**МКОУ «Пристенская СОШ»**  
**на 2023-2024 учебный год**

с. Пристенное 2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования детей МКОУ «Пристенская СОШ» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 304-ФЗ от 22 июля 2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки Российской Федерации (информационное письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей".
- Федеральный Закон от 14.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

— Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

### **Локальные акты образовательной организации**

— Устав МКОУ «Пристенская СОШ».

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

**Целью** являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в

процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную, естественнонаучную направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих **задач**:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и приумножающих культурное наследие страны.

Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

## **2. Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования**

1. Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа Образовательная программа дополнительного образования детей МКОУ «Пристенская СОШ» включающая:

- Учебный план дополнительного образования детей МКОУ «Пристенская СОШ»;
- Календарный учебный график дополнительного образования детей МКОУ «Пристенская СОШ».

2. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.

3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, утвержденные директором образовательного учреждения.

4. Расписание занятий.

**Учебный план** дополнительного образования детей ориентирован на 36 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

### **3. Контроль дополнительного образования.**

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

### **4. Направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023-2024 учебном году**

<b>Направленность</b>	<b>Название</b>	<b>Форма</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Естественнонаучная</b>	«Прикладная математика»	объединение	1	1	36
<b>Социально - гуманитарная</b>	«Правила дорожного движения»	объединение	1	1	36
	«В мире литературы»	объединение	1	1	36
	«Как важно быть здоровым»	объединение	1	1	36
	Кукольный театр «Сказочная страна»	объединение	1	1	36
<b>Художественная</b>	«Умелые ручки»	объединение	1	1	36
	«Очумелые ручки»	объединение	1	1	36
<b>Туристско - краеведческая</b>	Патриотический клуб «Память»	объединение	1	1	36
<b>Физкультурно - спортивная</b>	«Шахматы-шашки»	объединение	1	1	36
<b>Итого: 5</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>324</b>

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по дополнительным общеразвивающим программам как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Формы занятий детских объединений - лекция, беседа, игра, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка 1 час в неделю. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - 25, 45 минут.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся, на основании заявления родителей (законных представителей).

## **5. Формы аттестации, контроля знаний**

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.