


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Пристенская средняя общеобразовательная школа»  
Пристенского района Курской области**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании школьного  
методического  
объединения  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель директора  
школы по УВ работе  
 /Н.Н. Кухарева/  
от «01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МКОУ «Пристенская  
СОШ»  /А.А. Соловьёв/  
приказ № 63  
от «01» сентября 2023 г.



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности «Семейные ценности и традиции»  
для 10 - 11 классов  
Направление внеурочной деятельности:  
общекультурное  
возраст детей: 16-17 лет  
Срок реализации: 1 год**

Составил:  
учитель русского языка и литературы  
первой квалификационной категории  
Измалкина Елена Николаевна

с. Пристенное-2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Семейные ценности и традиции» для обучающихся 10-11 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Пристенская СОШ»;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности (Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)
- Положения о рабочей программе.

**Цели курса** направлена на освоение подростками системы ценностных ориентаций, которая станет фундаментом создания ими в будущем крепкой счастливой семьи. В центре внимания – духовно-нравственная основа семьи: семейные ценности и отношения, понимание их значимости, развитие умений формировать, анализировать и корректировать систему жизненных ценностей, строить и развивать созидательные и гармоничные отношения. Программа решает задачи формирования у учащихся представления о понятиях «система ценностей», «мужественность», «женственность», «супружество», «созидательные отношения», «семья», «семейные ценности», «ответственное родительство»; знакомит с причинами и следствиями разрушительных отношений с самим собой, миром и другими людьми; предлагает для изучения принципы созидательных отношений; формирует готовность осмысленно решать повседневные жизненные задачи; развивает способность осознанно направлять внимание на свой внутренний мир и мир своих отношений, формировать критическое мышление в отношении поступающей из разных источников информации; создает условия для формирования нравственной устойчивости и здорового понимания ценности мужественности, женственности, семьи и родительства.

**Задачи курса:** Создать психологические условия, способствующие приобретению нового положительного опыта исследования собственных потребностей, желаний, ценностей, проектирования будущего.

Способствовать формированию здорового понимания истинной мужественности и истинной женственности, супружества, ответственного родительства, духовно-нравственных основ семьи и семейных ценностей.

Способствовать освоению новых знаний, умений и навыков конструктивного созидательного общения, формированию ценности гармоничных отношений.

Создать предпосылки для формирования готовности принимать осознанные решения в повседневных жизненных ситуациях.

Способствовать развитию осознанного направления внимания на свой внутренний мир и мир своих отношений, критического отношения к информации, связанной с ценностью мужественности, женственности, семьи и родительства.

Содействовать развитию мотивации к созданию в будущем крепкой и благополучной семьи.

Создать условия для приобретения опыта целеполагания, проектирования собственного успешного и благополучного будущего.

### Место курса в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Семейные ценности и традиции»

рассчитана на 1 год для обучающихся 10-11 классов предусматривает 35 часов: 1 ч в неделю.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Семейные ценности и традиции»**

### **Личностные результаты изучения курса:**

- Достигаются в рамках, включенных в программу когнитивного, ценностного и деятельностного компонентов.
- В рамках когнитивного компонента формируются знания о причинах и следствиях конструктивных и деструктивных отношений и поведения, морально-нравственные нормы и ценности в семье, критическое мышление, дающее способность ориентироваться в потоке информации и социального взаимодействия, знание основ здорового образа жизни, в том числе основ психологического здоровья.
- В рамках ценностного компонента формируются готовность к управлению собственной жизнью и судьбой, партнерству и созидательным отношениям, уважение к себе, к другим людям, принятие и доброжелательность, ценность семьи и родительства, уважение к национальным и семейным традициям; потребность в социальной самореализации (супружество, родительство), чувство гордости и достоинства при осознании себя будущими мужчинами или женщинами.
- В рамках деятельностного компонента формируются готовность решать каждодневные ситуации выбора, трудностей; умение строить диалог (общение) на основе взаимного уважения и партнерства, умение конструктивно разрешать конфликты; готовность и способность соблюдать духовно-нравственные нормы в отношении других людей и общества в целом; готовность пользоваться общепринятыми правилами и нормами поведения в обществе; готовность к самообразованию и саморазвитию.

### **Метапредметные результаты изучения курса:**

- **Регулятивные универсальные** учебные действия позволят обучающимся научиться: основам целеполагания в сфере проектирования собственной жизни и судьбы, жизненных событий, планирования и реализации задуманного; самостоятельно анализировать различные ситуации взаимоотношений с самим собой, миром и другими людьми, планировать пути достижения целей, расставлять приоритеты; принимать самостоятельные решения в проблемной ситуации, управлять собственными эмоциональными состояниями.
- **Коммуникативные универсальные** учебные действия позволят обучающимся научиться: учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение, сравнивать разные точки зрения, принимать позицию другого человека, относиться к ней с уважением, обосновывать собственную позицию, работать в группе, вырабатывая коллективное интегрированное мнение.
- **Познавательные универсальные** учебные действия позволят обучающимся научиться основам проектно-исследовательской деятельности, направлению внимания на объект исследования, анализу ситуации, поиску адекватной информации по интересующим вопросам, установлению причинно-следственных связей в ситуациях отношений и личностного роста, строить логические рассуждения, рефлексивно воспринимать информацию, выдвигать гипотезы и делать умозаключения.

### **Предметные результаты изучения курса:**

По итогам прохождения программы курса усваивают общие знания относительно следующих понятий:

- человеческие потребности;
- человеческие ценности;
- система человеческих ценностей;

- критерии жизненного выбора;
- различия в психологии, поведении и способах реагирования на разные ситуации мужчины и женщины;
- созидательные отношения;
- конфликты;
- правила и принципы;
- правила и нормы поведения в обществе;
- этикетные ситуации и принципы этикета;
- семейный этикет;
- семейные и народные традиции.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Семейные ценности и традиции»**

#### **Раздел 1. Первичная диагностика уровня сформированности семейных ценностей.**

Практикум «4 вопроса к сути», анкетирование

#### **Раздел 2. Система жизненных ценностей человека.**

Формирование навыков осознанного внимания к себе: своим потребностям, желаниям и ценностям.

#### **Раздел 3. Мужчина и женщина. Супружество. Родительство.**

Формирование представлений о мужественности и женственности. Самоидентичность

#### **Раздел 4. Культура взаимоотношений.**

Формирование представлений о культуре взаимоотношений мужчины и женщины как основе будущего семейного благополучия и навыков созидательного общения с противоположным полом

#### **Раздел 5. Семейные ценности.**

Формирование семейных ценностей

#### **Раздел 6. Заключительная диагностика. Вторичная диагностика уровня сформированности семейных ценностей обучающихся.**

### **Тематическое планирование**

<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов, отводимых на освоение каждой темы</b>
Первичная диагностика уровня сформированности семейных ценностей.	1
Система жизненных ценностей человека.	5
Мужчина и женщина. Супружество. Родительство.	11
Культура взаимоотношений.	8
Семейные ценности	9
Заключительная диагностика	1
	<b>35</b>

### **Календарно – тематическое планирование**

<b>№ урока</b>	<b>№ урока в теме</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Примечание</b>
<b>Первичная диагностика уровня сформированности семейных ценностей (1ч.)</b>				
1	1	Первичная диагностика уровня сформированности семейных ценностей. Практикум «4 вопроса к	06.09	

		сути», анкетирование.		
<b>Система жизненных ценностей человека (5 ч.)</b>				
2.	1	Система жизненных ценностей человека. Искусство быть счастливым. Интерактивная беседа.	13.09	
3	2	Потребности, желания, цели в жизни человека. Интерактивная беседа с элементами игры.	20.09.	
4	3	Жизненные ценности личности как критерии выбора целей и поступков. Интерактивная беседа	27.09	
5	4	Жизненные ценности личности как критерии выбора целей и поступков. Практикум	04.10	
6	5	Семья в системе жизненных ценностей личности. Практикум.	11.10	
<b>Мужчина и женщина. Супружество. Родительство (11 ч.)</b>				
7	1	Мужчина и женщина: различия устройства мышления, психологии, поведения. Миссия и роли в семье и в обществе. Интерактивная беседа.	18.10	
8	2	Мужественность. Мужчина, муж, отец. Интерактивная беседа	25.10	
9	3	Мужественность. К сути понятия. Обсуждение в группах, практикум	08.11	
10	4	Образ истинного мужчины, мужа, отца в литературе и произведениях искусства. Исследования, проекты, презентация проектов	15.11	
11	5	Женственность. Женщина, жена, мать. Интерактивная беседа	22.11	
12	6	Женственность. К сути понятия. Обсуждение в группах, практикум	29.11	
13	7	Образ истинной женщины, жены, матери в литературе и произведениях искусства. Исследования, проекты, презентация проектов.	06.12	
14	8	Ответственное родительство. Интерактивная беседа.	13.12	
15	9	Образ семьи в мировой литературе и произведениях искусства и в современности.	20.12	
16	10	Конференция. Работа в группах. Создание коллективных портретов - образов «Идеальный образ настоящего мужчины, мужа, отца» и «Идеальный образ истинной женщины, жены, матери».	27.12	
17	11	Конференция. Работа в группах.	17.01	

		Создание коллективных портретов-образов «Идеальный образ настоящего мужчины, мужа, отца» и «Идеальный образ истинной женщины, жены, матери».		
<b>Культура взаимоотношений (8 ч.)</b>				
18	1	Человек в мире межличностных отношений. Разрушительные и созидательные отношения. Практикум-исследование	24.01	
19	2	Конфликты. Сила созидания. Осознанное бесконфликтное общение. Игра-практикум	31.01	
20	3	Трудности как ресурс развития личности и созидательных отношений. Интерактивная беседа	07.02	
21	4	Расставания. Принятие неизбежности. Осознанность и оптимизм как инструменты преодоления трудностей расставания. Практикум.	14.02	
22	5	Любовь и влюбленность. Интерактивная беседа.	21.02	
23	6	Мир отношений: отношения с самим собой, с миром и людьми. Интерактивная беседа.	28.02	
24	7	Принципы этикета. Правила и нормы поведения в обществе. Семейный этикет. Интерактивная беседа	06.03	
25	8	Этикетные ситуации и поведение в них. Игровой практикум.	13.03	
<b>Семейные ценности (8 ч.)</b>				
26	1	Семейные ценности. Сила рода. Интерактивная беседа	20.03	
27	2	Дети и родители. Дети. Практикум	03.04	
28	3	Дети и родители. Родители. Практикум	10.04	
29	4	Семейные традиции. Конференция	17.04	
30	5	Энергоэкономика семьи. Интерактивная беседа	24.04	
31	6	Энергоэкономика семьи. Практикум	08.05	
32	7	Ценность семьи. Рефлексивная беседа	15.05	
33	8	Проектирование будущего. Моя семья: ценности, экономическая основа, взаимоотношения. Игровой практикум	22.05	
34	9	Проектирование будущего. Моя семья: ценности, экономическая основа, взаимоотношения. Игровой	29.05	

		практикум		
<b>Заключительная диагностика (1 ч.)</b>				
35	1	Диагностика сформированности ценностей (анкетирование)	уровня семейных	









