
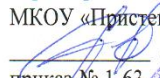


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИСТЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ПРИСТЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено на  
заседании школьного  
методического  
объединения  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

Согласовано:  
заместитель директора  
школы по воспитательной  
работе  Н.Н.Кухарева  
от «01» сентября 2023 г.

Утверждаю:  
директор  
МКОУ «Пристенская СОШ»  
 А.А.Сотовьев  
приказ № 1-63  
от «01» сентября 2023 г.



**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности «Юный медик»**  
**для 3 класса**  
**Направление деятельности:**  
**социальное**  
**Возраст детей: 8-10 лет**  
**Срок реализации: 1 год**

**Составил:**  
учитель начальных классов  
Гайдукова Ольга Викторовна

с. Пристенное- 2023 г.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юный медик» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- СанПиН 2.4.2.2180 -10. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания в ОО»;
- Закона Российской Федерации «О безопасности». Данная программа составлена в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 г.).

**Направленность** образовательной программы **социальное** : создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

**Актуальность программы:** заключается в том, что она способствует углублению знаний старшеклассников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии. На сегодняшний день в школах России нет универсальной системы массового обучения медицинским аспектам оказания первой помощи. Информацию об опасности тех или иных состояний, охраны здоровья и медицинской терминологии современный человек получает из научно-популярной литературы или теле- и радиопередач, которые зачастую носят формальный характер. Не секрет, какими колоссальными потерями оборачивается подобное невежество для каждого из нас, сколько человеческих жизней уносится из-за безграмотности тех, кто оказывается рядом с пострадавшим. Для решения этой проблемы предлагается кружок «Юный медик». назначение которого - дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том, что занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний. Материалы данной программы знакомят школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, т.е. дополняет

базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу. Содержание внеурочной деятельности направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

**Отличительные особенности программы:** Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся, Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Отличительные особенности программы заключаются:

**успешность**

- обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат - осознанное поведение в реальных опасных условиях.

**доступность.**

учебный материал должен быть изложен в доступной форме.

**наглядность.**

- при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.

**единство воспитания и обучения.**

-на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

**Объем и сроки освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего часов в год -34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Продолжительность одного занятия – 40 минут.

Количество часов в	Кол-во недель в	Всего часов в
1	34	34

**Формы и методы проведения занятий.**

**Формы занятий:** лекция, семинар, дискуссия, конференция, диспут, экскурсия, круглые столы, деловые и ролевые игры, тренинг, концерт, выставка, творческие отчеты, соревнования, конкурс, конференция, защита проектов, поход, праздник, акция.. встреча с интересными людьми, «мозговой штурм»,,

игра-путешествие, спектакль, творческий отчет,, шоу. эстафета, презентация, турнир и основываются на различных видах деятельности:

- создание и состав внеурочной деятельности, ТБ
- изучение правил гигиены, ЗОЖ и пропаганда их в классах;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по медицине; создание проектов;
- участие в различных конкурсах тематической направленности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Основные методы, используемые для реализации программы:** В обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности. В работе внеурочной деятельности участвуют обучающиеся 3 класса. Создается актив детей для оказания помощи учителю по изучению медицины и ЗОЖ в классе начального звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Цели внеурочной деятельности:**

- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности,
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,
- стимулирование у обучающихся интереса к медицине, развивать интерес к медицинским дисциплинам к профессиям, связанными с медициной, формирование здорового образа жизни.

**Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач: воспитательные задачи:**

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру безопасного поведения.
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции.
- культуры общения и поведения в социуме,
- воспитать у учащихся объективность самооценки; -воспитать потребности в творческом самовыражении; -познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
- воспитать ответственность и дисциплинированность;
- сформировать активную жизненную позицию
- научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

**развивающие задачи:**

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в

саморазвитии. самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;  
 -развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации  
 -находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

**образовательные задачи:**

-знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

-изучить основы специальной терминологии по медицине;

-сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;

-обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

-повысить интерес школьников к медицине;

-приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах,

-несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края и научиться оказывать первую медицинскую помощь; -понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации. ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек - важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

**Главные принципы программы**

1. Внеурочная деятельность не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка ..

**Календарно – тематическое планирование**

<b>№ урока</b>	<b>№ урока в теме</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Примечание</b>
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>

<b>Введение. Оснащение санитарного поста и аптечки первой помощи (2 часа)</b>				
1.	1.	Вводное занятие. Цели, задачи внеурочной деятельности. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.	05.09	
2.	2.	Препараты и материалы аптечки первой помощи.	12.09	
<b>Оказание первой медицинской помощи (16 часов)</b>				
3.	1.	Общие правила. ПМП. Понятие раны. Виды ран.	19.09	
4.	2.	Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	26.09	
5.	3.	Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок.	03.10	
6.	4.	Круговая повязка. Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Плащевидные повязки.	10.10	
7.	5.	Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой доврачебной помощи.	17.10	
8.	6.	Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах.	24.10	
9.	7.	Перелом. Виды переломов. Способы оказания первой доврачебной помощи.	07.11	
10.	8.	Наложение шины из подручных средств.	14.11	
11.	9.	Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами. ПМП.	21.11	
12.	10.	Укусы ядовитых змей и насекомых. ПМП.	28.11	
13.	11.	Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах.	05.12	
14.	12.	Отморожения, виды отморожения. Способы оказания первой доврачебной помощи при отморожении.	12.12	
15.	13.	Тепловой и солнечный удары, способы оказания первой доврачебной помощи.	19.12	
16.	14.	Обморок, шок. Клиническая смерть и	26.12	

		приемы реанимации.		
17.	15.	Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи.	16.01	
18.	16.	Переноска пострадавших, способы переноски при различного рода травмах.	23.01	
<b>Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви (3 часа)</b>				
19.	1.	Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм.	30.01	
20.	2.	Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых, грибковых, аллергических заболеваний, чесотки.	06.02	
21.	3.	Сбалансированное питание. Витамины. Иммуитет. Терморегуляция и приемы закаливания.	13.02	
<b>Предупреждение инфекционных заболеваний (2 часа)</b>				
22.	1.	Понятие об инфекционных заболеваниях. Профилактика. Предупредительные прививки.	20.02	
23.	2.	Средства личной гигиены, уход за инфекционными больными. Приемы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях.	27.02	
<b>Уход за больными на дому (3 часа)</b>				
24.	1.	Уход за больными на дому.	06.03	
25.	2.	Уход за больными на дому.	13.03	
26.	3.	Умение накормить и напоить больного. Смена постельного и нательного белья. Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.	20.03	
<b>Лекарственные растения (2 часа)</b>				
27.	1.	Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки	03.04	

		и хранения лекарственного сырья		
28.	2.	Выполнение проекта по лекарственным растениям.	10.04	
<b>История Российского общества Красного Креста (1 час)</b>				
29.	1.	Возникновение и развитие красно - крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста.	17.04	
<b>Способы сохранения здоровья (5 часов)</b>				
30.	1.	Овощные и плодово - ягодные культуры. Лекарственные растения и источники витаминов.	24.04	
31.	2.	Окружающий ландшафт и природа	15.05	
32.	3.	ЗОЖ. Влияние комнатных растений. Шум и здоровье человека.	22.05	
33.	4.	Выполнение проектной работы по любой теме кружка	29.05	
34.	5.	Защита проекта. Итоги года по работе кружка. Инструктаж по ТБ на летние каникулы	29.05	

### **Планируемые результаты:**

В результате освоения предметного содержания внеурочной деятельности у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных)

- **Познавательные УУД:** изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи. производить анализ и преобразование информации.

- **Регулятивные УУД:** содержание внеурочной деятельности позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

- **Коммуникативные УУД:** в процессе изучения материала осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети



учатся

высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий. формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности

или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

#### Личностные УУД:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

#### **Ожидаемые результаты Учащиеся должны: знать:**

- способы оказания первой медицинской помощи; **уметь:**
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; **иметь**

#### **навыки:**

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции.

#### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического

совершенствования.

**Условия реализации программы Информационно-методические условия реализации программы. Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по медицине;

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Нормативно-правовое обеспечение**

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 -29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

**Список литературы для учителя:**

- 1.Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -2000г
- 2.Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001 г
- 3.Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г
- 4.Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «просвещение» 1991 г.
- 5.В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова «Основы медицинских знаний» М.:000 «Издательство АСТ»  
ООО «Издательство Астрель», 2004г.
- 6.В.Н.Завьялов, М.И.Гоголев. В.С.Мордвинов «Медико-санитарная подготовка учащихся»  
М.: Просвещение, 1986г.
- 7.Б.И.Мишин «Настольная книга учителя ОБЖ» М,: ООО «Издательство АСТ» : ООО  
«Издательство Астрель», 2003г.
- 8.Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам.. М.:  
«Просвещение», 2010.
- 9.Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 1989

**Список литературы для учащихся:**

- Г Анатасова Л.П, Гольнева Д.П «Человек и окружающая среда» М«Просвещение» -1997 г. 2.Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М. «Дрофа»- 2010г.
- 3.Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях» Владикавказ «Алания»-1996г.