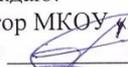


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пристенская средняя общеобразовательная школа»
Пристенского района Курской области**

РАССМОТРЕНО:
на заседании школьного
методического
объединения
протокол №
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора
школы по воспитательной
работе
 /Н.Н. Кухарева/
от «01» сентября 2023 г.

Утверждаю:
директор МКОУ «Пристенская
СОШ»  А.А. Соловьёв/
приказ № 
от «01» сентября 2023 г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Я - курянин»
для 5 - 7 классов**

Направление деятельности: духовно - нравственное

Возраст детей: 11 – 14 лет

Срок реализации: 1 год

СОСТАВИЛ:
учитель
Лукьянчикова Елена Михайловна

с. Пристенное-2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - курянин» для 5 – 7 класса на 2023 - 2024 учебный год разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, заявления родителей, в соответствии с учебным планом МКОУ «Пристенская СОШ» и положения о рабочей программе.

Актуальность и назначение программы

Родной край, малая родина, место, где человек появился на свет, сделал первые шаги, произнёс первые слова, увидел солнце, небо, землю, первую травинку, цветок, дерево, животное – это понятие у каждого своё. Именно оно связывает человека с местом и людьми, близкими ему от рождения.

Для того чтобы у школьника появилась любовь к родине, надо активно воздействовать на его чувства. Только тогда любовь к родному краю родится у него внутри, как отклик на всё доброе и родное, что связано у него с его малой родиной. Необходимость развития знаний, умений, интересов обучающихся к родному краю связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания о родном крае, тем более действенными окажутся они в воспитании патриотизма, любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа. Славная история русского народа, культура, боевые и трудовые традиции курян нашли отражение в памятниках, которые не только украшают облик курской области, но и служат средством эстетического воспитания. Они напоминают нам о прошлом, вызывают чувство гордости и патриотизма.

Программа внеурочной деятельности «Я - курянин» играет большую роль в нравственном становлении личности. Ребёнок понимающий, какое место занимает его родной край в истории России, безусловно, ощущает гордость за свою землю, за себя. У обучающихся повышается самооценка, появляется желание и стремление прославить свой край и свою Родину. Так реализуется основная цель программы – помощь в духовно-ценностной ориентации обучающихся в их жизненном пространстве, социальная адаптация к окружающей действительности.

Материал в программе доступен ребёнку для освоения, он позволяет на конкретных примерах объяснить ему достижения всего человечества, раскрыть преемственность культурных традиций и определить место его края в отечественной и мировой истории. В ходе обучения школьники приобретают такое качество, как национальная гордость.

Программа внеурочной деятельности «Я - Курянин» является актуальной т.к. воспитывает юных патриотов своей Родины. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Цель программы: формирование у обучающихся целостного восприятия истории развития Курского края; познакомить с экономическим, социальным, политическим и культурным наследием региона; приобщить школьников к духовным и нравственным ценностям прошлого своей «малой родины».

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- систематизировать и расширять представления обучающихся о своем крае;
- приводить примеры и описывать достопримечательности Курского края;

- раскрыть важность и необходимость культурной преемственности заочное посещение музеев, выставок;
- формировать представления о ценности литературных, музыкальных и художественных произведений как источника познания культуры и истории родного края;
- сформировать навыки экологически грамотного поведения.

Воспитательные:

- воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры, сохранения традиций Курского края;
- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- формировать краеведческое мировоззрение, ориентацию на ценности региональной культуры, на ее изучение, сохранение;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь.

Содержание программы внеурочной деятельности «Я - курянин» соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в школе для обучающихся 11 – 14 лет (5 - 7 класс).

Содержание программы внеурочной деятельности связано с такими учебными предметами, как: 1) русский язык; 2) литература; 3) география; 4) технология; 5) изобразительное искусство; 6) музыка.

Место проведения занятий – учебный кабинет, школьный музей, памятники воинам ВОВ, библиотека.

Методы работы:

Словесные методы: лекция, рассказ, беседа, сообщения, анкетирование интервью - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

Наглядные методы: экскурсии, демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, иллюстраций, фотографирование.

Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей; практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы.

Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

В 5 – 7 классах занятия внеурочной деятельности проводятся 1 раз в неделю, (34 учебные недели). Всего 34 занятия.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я – курянин»

Результатом внеурочной деятельности являются универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- уважительное отношение к своему краю, городу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- понимание важности и необходимости памяти о соотечественниках как свойстве культурного человека;

- формирование основ экологической культуры;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; фиксирование с помощью фотосъёмки красивые ландшафты города, села для выставки в классе.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения объектов (наблюдения, опыт, эксперимент);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно;
- знание имён земляков, в честь которых названы улицы, парки, площади и поставлены памятники.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.).

регулятивные:

- владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

коммуникативные:

- способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов;
- владение рассуждением, описанием повествованием.

Содержание курса внеурочной деятельности

Я живу в России (5 часов)

История возникновения города Курска. Родная земля: далекие были... Хронология Курска. Заочное путешествие по Курску.

Без прошлого нет настоящего (18 часов)

Феодосий Печерский, родоначальник российской духовности. Российский Колумб из Курска. Из истории городских улиц. Откуда есть пошла Курская земля. От основания города до XIX века. Городская архитектура. Старинные усадьбы Курской губернии. Святые места Курского края. Духовный центр России – Коренная пустынь. Памятники. Памятные знаки. Герои-земляки. Курск в 50-70-е годы. Современный город: жизнь и быт.

Край, которым я горжусь (8 часов)

Курское ковроткачество. Русский народный костюм. Курский костюм. Глиняных дел мастера. Суджанская и Кожлянская народные игрушки. Семь чудес Курской области. Курская антоновка. Почетные граждане города Курска.

Художественная культура Курского края (3 часа)

Неповторимый курский говор. Курск литературный. Итоговое занятие.

Календарно - тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	Примечание
1	2	3	4	5
Я живу в России (5 часов)				
1	История возникновения города Курска.	1	06.09	

2 – 3	Родная земля: далекие были...	2	13. 09 20. 09	
4	Хронология Курска.	1	27. 09	
5	Заочное путешествие по Курску.	1	04. 10	
Без прошлого нет настоящего (18 часов)				
6	Феодосий Печерский, родоначальник русской духовности.	1	11. 10	
7	Российский Колумб из Курска.	1	18. 10	
8 - 9	Из истории городских улиц.	2	25. 10 08. 11	
10	Откуда есть пошла Курская земля. От основания города до XIX века.	1	15. 11	
11 - 12	Городская архитектура.	2	22. 11 29. 11	
13 - 14	Старинные усадьбы Курской губернии.	2	06. 12 13. 12	
15 - 16	Святые места Курского края.	2	20. 12 27. 12	
17	Духовный центр России - Коренная пустынь.	1	17. 01	
18	Памятники. Памятные знаки.	1	24. 01	
19	Суровые годы Великой Отечественной войны.	1	31. 01	
20	Герои-земляки.	1	07. 02	
21	Послевоенный Курск.	1	14. 02	
22	Курск в 50-70-е годы.	1	21. 02	
23	Современный город: жизнь и быт.	1	28. 02	
Край, которым я горжусь (8 часов)				
24	Курское ковроткачество.	1	06. 03	
25	Русский народный костюм. Курский костюм.	1	13. 03	
26 - 27	Глиняных дел мастера. Суджанская и Кожлянская народные игрушки.	2	20. 03 03. 04	
28 - 29	Семь чудес Курской области.	1	10. 04 17. 04	
30	Курская антоновка.	1	24. 04	
31	Почетные граждане города Курска.	1	08. 05	
Художественная культура Курского края (3 часа)				
32	Неповторимый курский говор.	1	15. 05	
33	Курск литературный.	1	22. 05	
34	Итоговое занятие.	1	29. 05	