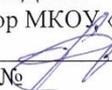


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пристенская средняя общеобразовательная школа»
Пристенского района Курской области**

РАССМОТРЕНО:
на заседании школьного
методического
объединения
протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора
школы по учебной работе
 /Ю.П. Шеплякова/
от «01» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ «Пристенская
СОШ»  /А.А. Соловьёв/
приказ №
от «01» августа 2023 г.



**Рабочая программа
по родной литературе (русской)
для 5 класса
на 2023 - 2024 учебный год**

Составил:
учитель русского языка и литературе
Лукьянчикова Елена Михайловна

с. Пристенное-2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по родной литературе (русской) для 5 класса на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания родной литературы (русской) в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р). Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Пристенская СОШ». Примерной программы по учебному предмету родная литература (русская). Учебного плана МКОУ «Пристенская СОШ». Положения о рабочей программе МКОУ «Пристенская СОШ».

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекта:

1. Александрова О. М., Аристова М. А. и др. Родная русская литература: учебное пособие/О. М. Александрова и др. - М.: Просвещение, 2021.
2. Аристова М. А., Беляева Н. В., Критарова Ж. Н. Родная русская литература. 5 класс: методическое пособие к учебнику О. М. Александровой, М. А. Аристовой, Н. В. Беляевой и др. / М. А. Аристова, Н. В. Беляева, Ж. Н. Критарова. — 2-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2021.

Общая характеристика учебного предмета

Русская литература, являясь одной из самых богатых литератур мира, предоставляет широкие возможности для отражения эстетически ценной художественной модели мира и духовного познания жизни с позиций гуманистического сознания. Лучшие образцы русской литературы обладают высокой степенью эмоционального воздействия на внутренний мир школьников, способствуют их приобщению к гуманистическим ценностям и культурно-историческому опыту человечества, поэтому в поликультурной языковой среде русская литература должна изучаться на основе диалога культур. Гуманистический потенциал русской литературы позволяет рассматривать её как общенациональную российскую ценность, как средство воспитания школьников в духе уважительного отношения к языку и культуре народов Российской Федерации и мира, формирования культуры межнационального общения.

Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная литература (русская)» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)». Изучение предмета «Родная литература (русская)» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций. Вместе с тем учебный предмет «Родная литература (русская)» имеет специфические особенности, отличающие его от учебного предмета «Литература», входящего в предметную область «Русский язык и литература». Специфика курса родной русской литературы обусловлена:

- отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко выражено их национально-культурное своеобразие, например русский национальный характер, обычаи и традиции русского народа, духовные основы русской культуры;
- более подробным освещением историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений, расширенным историко-культурным комментарием к ним.

Содержание курса «Родная литература (русская)» направлено на удовлетворение потребности школьников в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней. Учебный

предмет «Родная (русская) литература» не ущемляет права тех школьников, которые изучают иные родные языки и родные литературы, поэтому учебное время, отведённое на изучение данного предмета, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса литературы, входящего в предметную область «Русский язык и литература». Содержание программы по родной русской литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача — расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры, которые могут быть включены в проблемно-тематические блоки в соответствии со спецификой курса.

В содержании курса родной русской литературы в программе выделяются три содержательные линии (три проблемно-тематических блока):

- «Россия — родина моя»;
- «Русские традиции»;
- «Русский характер — русская душа».

Каждая содержательная линия предусматривает вариативный компонент содержания курса родной русской литературы, разработка которого в рабочих программах предполагает обращение к литературе народов России и мира в целях выявления национально-специфического и общего в произведениях, близких по тематике и проблематике. Например, поэты народов России о русском и родном языках; новогодние традиции в литературе народов России и мира; образ степи в фольклоре и литературе народов России и др. Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» для 5—9 классов основной школы строится на сочетании проблемно-тематического, концентрического и хронологического принципов. Содержание программы для каждого класса включает произведения фольклора, русской классики и современной литературы, актуализирующие вечные проблемы и ценности. Проблемно-тематические блоки объединяют произведения в соответствии с выделенными сквозными линиями (например: родные просторы — русский лес — берёза). Внутри проблемно-тематических блоков произведений выделяются отдельные подтемы, связанные с национально-культурной спецификой русских традиций, быта и нравов (например: праздники русского мира, Масленица, блины и т. п.). В каждом тематическом блоке выделяются ключевые слова, которые позволяют на различном литературно-художественном материале показать, как важные для национального сознания понятия проявляются в культурном пространстве на протяжении длительного времени — вплоть до наших дней (например: сила духа, доброта, милосердие). В отдельные тематические блоки программы вводятся литературные произведения, включающие в сферу выделяемых национально-специфических явлений образы и мотивы, отражённые средствами других видов искусства - живописи, музыки, кино, театра. Это позволяет проследить связи между ними (диалог искусства в русской культуре).

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Литература», входящего в образовательную область «Русский язык и литература». Цели курса родной русской литературы в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка и русской литературы в разных регионах Российской Федерации. Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа,

включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;

- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих задач:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;

- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;

- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;

- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;

- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;

- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

Место предмета, курса «Родная литература (русская)» в учебном плане

На изучение предмета «Родная литература (русская)» в 5 классе отводится 1 час в неделю, (34 учебные недели). Всего 34 часа.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты :

- формирование умения выделять проблематику русских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Москве как столице России и о русском лесе;

- формирование представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях;
- формирование начальных представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростков и о своеобразии русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов; под руководством учителя создавать элементарные историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения; формирование начальных представлений о проектно-исследовательской деятельности и оформлении ее результатов, начальных умений работы с разными источниками информации.

3. Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Россия – Родина моя (13 часов)

Преданья старины глубокой. Малые жанры фольклора. Пословицы и поговорки о Родине, о русском народе. Русские народные и литературные сказки. Русская народная сказка «Лиса и Медведь». К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь». Города земли русской. А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы». М. Ю. Лермонтов. «Москва! Люблю тебя как сын...». Москва в произведениях русских писателей. Л. Н. Мартынов. «Красные ворота». Москва в произведениях русских писателей. А. П. Чехов «В Москве на Трубной площади». Родные просторы. «Страна березового ситца». И. С. Соколов-Микитов «Русский лес». А. В. Кольцов. «Лес». В. А. Рождественский. Стихотворение «Берёза». В. А. Солоухин. «Седьмая ночь без перерыва ...». Проверочная работа по разделу «Россия – Родина моя».

Раздел 2. Русские традиции (10 часов)

Светлый праздник Рождества. Б. Л. Пастернак «Рождественская звезда». В. Д. Берестов. «Перед Рождеством». А. И. Куприн «Бедный принц». И. А. Ильин «Рождественское письмо». Семейные ценности. И. А. Крылов «Дерево». И. А. Бунин «Снежный бык». В. И. Белов «Скворцы». А. И. Куприн «Бедный принц». Проверочная работа по разделу «Русские традиции».

Раздел 3 Русский характер - Русская душа (11 часов)

Отечественная война 1812 года. Ф. Н. Глинка «Авангардная песнь». Д. В. Давыдов «Партизан» (отрывок). Загадки русской души. К. Г. Паустовский. «Похождение жука-носорога (Солдатская сказка). Ю. Я. Яковлев «Сыновья Пешеходова». О ваших ровесниках. К. И. Чуковский «Серебряный герб» (фрагменты). А. А. Гиваргизов Зарисовка «Контрольный диктант». Родной язык, родная речь. И. А. Бунин «Слово». И. А. Бунин «Слово». В. Г. Гордейчев «Родная речь». Проверочная работа по разделу «Русский характер – русская душа». Итоги изучения родной литературы в 5 классе.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	2
Раздел 1. Россия – Родина моя.	13
Раздел 2. Русские традиции.	10
Раздел 3 Русский характер - Русская душа.	11

Календарно-тематическое планирование

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Дата проведения	Примечание
1	2	3	4	5
Раздел 1. Россия – Родина моя (13 часов)				
1	1	Преданья старины глубокой. Малые жанры фольклора. Пословицы и поговорки о Родине, о русском народе.	06. 09	
2	2	Русские народные и литературные сказки. Русская народная сказка «Лиса и Медведь».	13. 09	
3	3	К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь».	20. 09	
4	4	Города земли русской. А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы».	27. 09	
5	5	М. Ю. Лермонтов. «Москва! Люблю тебя как сын...».	04. 10	
6	6	Москва в произведениях русских писателей. Л. Н. Мартынов «Красные ворота».	11. 10	
7	7	Москва в произведениях русских писателей. А. П. Чехов «В Москве на Трубной площади».	18. 10	
8	8	Родные просторы. «Страна берёзового ситца».	25. 10	
9	9	И. С. Соколова-Микитов «Русский лес»,	08. 11	
10	10	А. В. Кольцов «Лес».	15. 11	
11	11	В. А. Рождественский. Стихотворение «Берёза».	22. 11	
12	12	В. А. Солоухин. «Седьмая ночь без перерыва ...».	29. 11	
13	13	Проверочная работа по разделу «Россия – Родина моя».	06. 12	
Раздел 2. Русские традиции (10 часов)				
14	1	Светлый праздник Рождества. Б. Л. Пастернак «Рождественская звезда».	13. 12	
15	2	В. Д. Берестов. «Перед Рождеством».	20. 12	
16 - 17	3 - 4	А. И. Куприн «Бедный принц».	27. 12 17. 01	
18	5	И. А. Ильин «Рождественское письмо».	24. 01	
19	6	Семейные ценности. И. А. Крылов «Дерево».	31. 01	
20	7	И. А. Бунин «Снежный бык».	07. 02	
21	8	В. И. Белов «Скворцы».	14. 02	
22	9	А. И. Куприн «Бедный принц».	21. 02	
23	10	Проверочная работа по разделу «Русские традиции».	28. 02	
Раздел 3 Русский характер - Русская душа (11 часов)				

24	1	Отечественная война 1812 года. Ф. Н. Глинка «Авангардная песнь».	06. 03	
25	2	Д. В. Давыдов «Партизан» (отрывок)	13. 03	
26	3	Загадки русской души. К. Г. Паустовский. «Похождение жука-носорога (Солдатская сказка).	20. 03	
27	4	Ю. Я. Яковлев «Сыновья Пешеходова».	03. 04	
28	5	О ваших ровесниках. К. И. Чуковский «Серебряный герб» (фрагменты).	10. 04	
29	6	А. А. Гиваргизов Зарисовка «Контрольный диктант».	17. 04	
30	7	Родной язык, родная речь. И. А. Бунин «Слово».	24. 04	
31	8	И. А. Бунин «Слово».	08. 05	
32	9	В. Г. Гордейчев «Родная речь».	15. 05	
33	10	Проверочная работа по разделу «Русский характер – русская душа».	22. 05	
34	11	Итоги изучения родной литературы в 5 классе.	29. 05	